

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МУДО ДЮЦ
Протокол № 2
« 12 » февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МУДО ДЮЦ
С.А. Смольняков
« 12 » февраля 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

на 2016 – 2020 г.

Авторский коллектив:
Смольняков С.А. – директор МУДО ДЮЦ
Турун Л.А. – заместитель директора по УВР
Колосова Н.И. - методист

г.Новоалександровск
2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.3
I. Паспорт Программы развития МУДО ДЮЦ	стр.4
II. Информационно-аналитическая справка о МУДО ДЮЦ	стр.7
III. Концептуальные основания для разработки Программы развития МУДО ДЮЦ	стр.14
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МУДО ДЮЦ на 2016-2020 гг	стр.18
V. Основные направления Программы развития МУДО ДЮЦ Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	стр.19
VI. План реализации Программы развития МУДО ДЮЦ на 2016-2020 гг.	стр.28
VII. Механизм реализации Программы развития	стр.31

ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития МУДО ДЮЦ на 2016-2020 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на период с 2016-2020 г.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» 2013 г.3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.4. Новый порядок организации дополнительного образования детей. от 29.08.2013г. № 10085. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».6. Приоритетный национальный проект «Образование».7. Образовательная инициатива «Наша новая школа».8. Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.10. Концепция развития дополнительного образования детей. от 04.09.2014г. № 1726
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДЮЦ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 3. Развитие системы социального партнёрства ДЮЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 4. Создание эффективной системы экономического управления ДЮЦ в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы 5. Развитие системы предпрофильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2016-2017 учебный год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МУДО ДЮЦ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями г.Новоалександровска.</p> <p>Второй этап (2017-2019 годы) – реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня.</p> <p>Третий этап (2019-2020 годы) - анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития</p>

Ожидаемые конечные результаты,	<p>- реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2020 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей; • Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; • Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений; • Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан; • Привлечение внебюджетных источников финансирования.
Объем и источники финансирования, всего в т.ч. местный бюджет	Источник финансирования: муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, дополнительные платные услуги
Разработчики программы	Рабочая группа администрации муниципального учреждения дополнительного образования « Детско-юношеский центр», педагогический коллектив ДЮЦ.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Смольняков Семён Александрович директор МУДО ДЮЦ тел.\факс (886544) 6-18-32
Постановление о принятии программы	Решение педагогического совета МУДО ДЮЦ Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
Система организации контроля по выполнению программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий Совет Учреждения МУДО ДЮЦ Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, размещаются на Интернет-сайте.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Информационная справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (в сокращении МУДО ДЮОЦ, (далее – ДЮОЦ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее свою деятельность по образовательным направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Научно-техническая;
- Физкультурно-спортивная;
- Эколого-биологическая;

ДЮОЦ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе Дома пионеров в 1953 году

В 1993 году - Дом пионеров стал Дворцом школьников имени Владимирова М.Г..

В 1997г. преобразован в Детско-юношеский центр.

В 2005 г. Детско-юношеский центр стал дипломантом II степени краевого этапа Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования.

Характеристика педагогического коллектива

В ДЮОЦ трудятся настоящие профессионалы, которые энтузиазмом и творческим горением зажигают сердца своих учеников.

Общее количество педагогов – 17 человек

Из них с высшим образованием – 14 человек – 82,3%

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория – 6 человек, что составляет 35%
- первая категория – 2 человека, что составляет 11,7%

Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования:

- курсы повышения квалификации педагогов в ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
- участие и выступление педагогических работников в районных научно-практических семинарах
- мастер-классы – в течение года, Сильванович Е.В., Колосова Н.И., Ханина Я.Г., Черепова Н.К.;
- семинар руководителей ОУ - ноябрь 2015г., Смольняков С.А., Ханина Я.Г., Колосова Н.И.;
- посещение обучающих семинаров педагогов дополнительного образования (по плану научно-методического совета);

2. Программное обеспечение образовательного процесса.

Количество образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в учреждении – 31. Реализуется 21 образовательная программа от 2 лет и более. Имеется 2 авторские программы:

Фортовский В.Г. – «Пикет»

Турун Л.А. – «Ты и я»

Реализуются 1 программа, с предпрофильным обучением:

- Турун Л.А., Ханина Я.Г. «Педагогический класс»

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Начиная с детского объединения «Страна знаний» (возраст 5 -6 лет), ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 95,3 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

3. Характеристика детского коллектива.

На 1 сентября 2015 года в МУДО ДЮОЦ обучаются 1127 человек, работает 31 детских объединений. Возраст обучающихся от 5 до 21 года.

Достигнуты положительные результаты в итоге успешной реализации программы развития ДЮОЦ на период до 2016 г.

Обучающиеся являются победителями и дипломантами ежегодных Всероссийских, краевых и районных смотров, конкурсов, выставок и соревнований. Так за 2014-2015 г на Всероссийских конкурсах 9 обучающихся получили Дипломы и Грамоты 1 и 2 степени, 2 гранта за победу во Всероссийском конкурсе «Юннат – 2014» получила Головкова Анастасия

В ДЮОЦ создан районный молодёжный казачий центр «Пикет» военно- патриотического воспитания детей, реализуются три проекта «Пост №1» - несение почётного караула, «Зал казачьей славы» - история, традиции, культура казачества, «КВАНТ» - ремонт мелкой бытовой техники обучающимися.

4. Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности. С 2013 года успешно работает модель методической службы, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей.

Одной из задач работы МУДО ДЮЦ является создание модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования детей. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования детских объединений в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами основной предметной деятельности:

- ✓ программа объединения «Память»,
- ✓ объединение «Пикет»,
- ✓ объединение «История Отечества»,
- ✓ объединение «Родник творчества»,
- ✓ объединение «Познай себя»,
- ✓ объединение «К истокам красоты»,

Положительным моментом в работе методиста остается стабильность участия педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Обобщение опыта за последние 3 года является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагога дополнительного образования. Это отражено в планах МО, методического совета и усиления контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий педагогами.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую степень организации образовательного процесса. Педагогами ДЮЦ внедряются в практику следующие инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология саморазвивающего обучения;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Проблемное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);

2. Технологии дифференциации и индивидуализации.

3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.

4. Проектные технологии.

5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
- Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
- База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
- База образовательных программ учреждения.

В ДЮЦ имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Наличие Интернета, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

4. Взаимодействие ДЮЦ в социуме.

В нашем городе 5 общеобразовательных учреждений. С каждым из них составлен договор о сотрудничестве, в котором учтены специфические возможности воспитательного процесса каждого учреждения, а также накопленный инновационный потенциал.

Так на базах школ реализуются программы следующих объединений: шашматное «Ферзь» - руководитель Кошелев Г.А. (МОУ СОШ № 12, МОУ лицей «Экос»), театральное «Маска» - руководитель Елсакова М.А. (МОУ СОШ № 12, МОУ лицей «Экос»), «ЮИД» - руководитель Шепелева Е.Б. (МОУ СОШ № 5), «Память» - руководитель Гужвинская Л.Н. (МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 3, МОУ лицей «Экос», МОУ СОШ № 12), «Родник творчества» - руководитель Яроцкая И.И. (МОУ СОШ № 12, МОУ лицей «Экос»), «Кукла своими руками» - руководитель Шепелева Е.Б. (МОУ СОШ № 12), «Рукодельница» - руководитель Емельянова А.В. (МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ № 8), «Голос», «Занимательная география» - руководитель Коптева У.С. (МОУ СОШ № 13, МОУ лицей «Экос»), «Читаем летопись природы», «Юный исследователь» - руководитель Караблинова Н.П. (МОУ СОШ № 3), «Познай себя», «Юный исследователь» - руководитель Соловьёва Г.Н., (МОУ СОШ № 3), «Начальное техническое моделирование» - руководитель Сильванович Е.В. (МОУ СОШ № 3). В художественно-эстетической направленности работают объединения «Весёлые нотки» - обучение вокальному пению и «Гитара» (обучение игре на гитаре).

Педагоги- организаторы дополнительного образования проводят досуговые мероприятия в обучающими общеобразовательных учреждений города и района, такие как «Новый год», «Казак без веры не казак», «Королева Весна», «Новые имена», «Солдатский конверт» и другие.

В МУДО ДЮЦ создана студия раннего развития «Страна знаний», охват детей от 5 до 6 лет, организована 1 группа, в которой занимается 12 детей.

С 2011 года работает районная детская общественная организация «Росток», которая курирует и направляет деятельность детских общественных организация общеобразовательных школ города и района. Многолетняя совместная работа связывает МУДО ДЮЦ и ГБОУ

ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». На базе ДПОЦ организовываются выездные занятия.

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, Капачьего отдела, пожарной части, ГО и ЧС.

Тесное сотрудничество связывает ДПОЦ с городскими средствами массовой информации, страницы которых освещают опыт работы педагогов Центра.

5. Анализ материально-технического обеспечения

Детско-юношеский центр работает на 3-х зданиях. В одном из которых работает Филиал МУДО ДПОЦ «Юный техник». Площади зданий следующие: 777 кв.м. /2 этажа/, 216 кв. м., 211 кв. м.

Ежегодно проводятся косметические ремонты во всех зданиях перед началом учебного года.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий. Учреждением было приобретено:

- Видеокамера «PANASONIK» - 1 шт.
- XENYXX 122 USB Микшерный пульт с компрессором 4/2 BX 2 AUX – шины
- ENBAO EU 2832 – двухканальная радиосистема с ручными микрофонами – 1 шт.
- SUPERLU SF 12 A активная акустическая система – 2 шт.
- YAMAHA PSR E433 синтезатор с автоаккомпаниментом - 1 шт.
- Shure SM 48S – вокальный микрофон с выключ. – 1 шт.
- Вокальный динамический микрофон XLR –XL - 1 шт.
- Стойка под колонку тренога 1,5-2,2 м. – 1 шт.
- Световой эффект LEDBALL 33 – LED – 1 шт.
- Твёрдотельный лазер с диодной накачкой – 1 шт.
- Двухканальная радиосистема с ручными микрофонами – 1 шт
- Микрофонная стойка типа «Журавль» 90-148 см – 1 шт.

- Системный блок FOX TIVERTC – 1 шт.
- Монитор PHILIPS C70B - 1 шт.
- Автомат ММГ – АК – 74 М – 1 шт.
- Кулер – 1 шт.
- Портативная плита «Магнит 138а» - 1 шт.
- Ноутбук «SAMSUNG» - 1 шт.
- компьютеров – 11 шт.
- телевизор – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- учебная доска – 1 шт.
- принтеры – 5 шт.
- информационные стенды – 9 шт.
- Шахматная настенная доска – 1 шт.
- Комплект мебели в кабинет директора
- Шахматные часы – 10 шт.
- Приобретены новогодние костюмы для Деда Мороза и Снегурочки, новогодние украшения, баннеры, для оформления учреждения и ёлки.

6. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения

В ДЮЦ создан Управляющий совет. УС является общественным органом общеобразовательного учреждения и создан для оказания содействия в организации уставной деятельности ДЮЦ, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления материально-технической базы.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельностью через различные формы;
- проводятся еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база ДЮЦ, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последние три года разработано более 25 локальных актов. Среди них: новый Устав ДЮЦ, Учебный план, Коллективный трудовой договор, Программа деятельности, Положение об административном контроле и другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития ДЮЦ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДЮЦ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- постоянное развитие ДЮЦ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения учреждения за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств;
- в Центре создаются и реализуются социально-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, с одарёнными детьми.

Наряду с достижениями педагогический коллектив ДЮЦ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- расширение контингента обучающихся;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- необходимо совершенствовать систему управления Центра.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность ДЮЦ как многопрофильного образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени обучающихся, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени обучающихся, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития ДЮЦ изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- **обучающийся**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности обучающегося;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к обучаемому;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование, получаемое *обучаемым на основе свободного выбора*, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью обучающегося.

В информационном обществе XXI века *грамотность* - это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самодетельный, компетентный, ответственный.

В состав *современного полного образования* включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации, дополнительное образование способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование обучающегося, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие обучающегося (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования характеризуется *целостностью, стабильностью и устойчивым развитием*.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в институте, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДЮЦ. Сформирован фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования, в помощь деятельности объединениям.

Цель программы — создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МУДО ДЮЦ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Развитие системы социального партнёрства ДЮЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
4. Создание эффективной системы экономического управления Центра в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы
5. Развитие системы предпрофильного обучения в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда.

Ожидаемый результат:

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети объединений;
- Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- Привлечение внебюджетных источников финансирования.

Управление процессом реализации Программы развития МУДО ДЮЦ

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация ДЮЦ.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и Управляющий Совет учреждения.

Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговом педагогическом совете учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития ДЮЦ предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА НА 2016-2020 гг.

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в ДЮЦ;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной подготовки;
- создание системы самореализации обучающихся на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у обучающихся способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития обучающегося, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью ДЮЦ

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ДЮЦ;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДЮЦ

- методическое сопровождение развития системы дополнительного образования как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ								
1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; - разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности ДЮЦ с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования; 		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и Центра в целом; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в ДЮЦ; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в ДЮЦ и развитие механизмов и форм публичной отчётности; • стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20% от общего числа объединений;
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся 	Проценты	80	85	90	95	100	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%); • наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
	<ul style="list-style-type: none"> разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ДЮЦ. 		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса; внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентным подходом).
1.2. Внедрение инновационных технологий в формировании у обучающихся мотивации к занятию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> расширение образовательных областей объединений, охваченных инновационными технологиями; создание в ДЮЦ образовательной среды и условий для развития у обучающихся интереса к познанию, и помогающих им в самоопределении; 		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения
1.3. Совершенствование воспитательной системы ДЮЦ для обогащения социального потенциала района, воспитания ответственности	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (городской, муниципальной, краевой, российский);		x	x	x	x	x	Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, городского, муниципального, краевого, российского уровней); (до 25%);
	Обеспечение необходимых организационных, методических и иных условий для воспитания обучающихся в ДЮЦ		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся; создание методических рекомендаций

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
								по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.
3. Повышение, развитие и поддержка талантов обучающихся, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.	Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
4. Развитие системы предпрофильного с учетом выбора выпускниками будущей профессии	Обеспечение обучающихся старшего школьного возраста программами предпрофильной подготовки		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> Повышение обеспеченности обучающихся старшего школьного возраста программами предпрофильной подготовки.
Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	Удовлетворенность населения качеством образования детей	процент от числа опрошенных	95	96	97	98	99	удовлетворенность населения качеством образования детей до 99 процентов опрошенных
Развитие системы интегрированного и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов	Создание условий, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Проценты	10	12	15	20	25	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУДО ДЮЦ.								
Обновление нормативно-правовой базы ДДТ:	- участие в разработке проектов нормативных документов по реализации		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> реализация пакета документов муниципальных органов управления;

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
	муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; - совершенствование нормативно-правовой базы управления ДЮОЦ в соответствии с современными требованиями;							<ul style="list-style-type: none"> - разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; - обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.
1. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления ДЮОЦ: Педагогический совет, Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива как общественно-государственного органа управления.		x	x	x	x	x	- Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности ДЮОЦ;
1. Определение педагогической ориентации стратегии и тактики развития деятельности ДЮОЦ.	Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;
	Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта ДЮОЦ в едином информационном образовательном пространстве района;
	Управление и контроль учреждением (информационное)		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> формирование имиджа, положительного общественного

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
	обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий)							мнения об учреждении и системе дополнительного образования в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.
4. Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении, обеспечение открытости и доступности информации потребителям и прозрачности информации деятельности учреждения	Представление общественности публичного доклада, наличие органов государственно-общественного управления		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении
5. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов	Привлечение молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения	Проценты	5	7	8	10	10	Доля молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения

3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Совершенствование методического обеспечения деятельности	Совершенствование методической деятельности ДЮЦ.		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; • создание персонифицированной
---	--	--	---	---	---	---	---	--

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
								системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения ,направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, руководителя проектов;
								<ul style="list-style-type: none"> повышение научно-исследовательского потенциала ДЮЦ до 50 процентов.
Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников	развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
	обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;	проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;
	Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников.		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> доля повышения квалификации; профессиональная переподготовка работников.

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДЮОЦ	- оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях;		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • введение и развитие специальных образовательных программ;
	- формирование и пополнение электронного банка ДЮОЦ педагогической и управленческой информацией;	проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;
4. Совершенствование материально-технического обеспечения								
4.1. Совершенствование материально-технического обеспечения	- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами		x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической базы ДЮОЦ; • повышение уровня обеспечения ДЮОЦ современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; • создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;
	- переход на нормативы и механизмы оснащения ДЮОЦ средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;	Проценты	70	70	75	80	85	<ul style="list-style-type: none"> • доля использования в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;
	- оснащение ДЮОЦ защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;	Проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;

**VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА
НА 2016 -2020 гг.**

Наименование мероприятий						Источник финансирования	Ответственный исполнитель
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.		
СОЗДАНИЕ УСЛОВИИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ							
<i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i>							
Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в объединении и учреждении в целом	x	x	x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация ДЮЦ
Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательного процесса в объединении, структурном подразделении и учреждении в целом	x					Финансирование не требуется	Администрация ДЮЦ
Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	x	x	x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация ДЮЦ
Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	x	x				Финансирование не требуется	Администрация ДЮЦ
Формирование портфолио обучающихся ДЮЦ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
<i>Внедрение инновационных технологий для формирования у обучающихся мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения</i>							
Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.	x	x	x	x		Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение «Дня здоровья» - Спортивный праздник «Весёлые старты». - Организация взаимодействия между ДЮЦ и окружающей социальной средой по предупреждению употребления и распространения ПАВ. - Введение здоровьесберегающих технологий и методов обучения в образовательную деятельность. - Сотрудничество с медицинскими учреждениями в целях 	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ

оздоровления детей. - Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»							Внебюджетное финансирование	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Совершенствование воспитательной системы ДЮЦ для творческого потенциала обучающихся, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности

Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса ДЮЦ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
Участие обучающихся ДЮЦ в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (городского, районного, краевого)	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
Создание учрежденческого авторского фонда (аудиозаписи, фонотека, видеоматериалы, печатные издания)	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
Проведение городского конкурса «Новогоднее чудо»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	ПДО Администрация ДЮЦ
Организация и проведение городского конкурса «Самый светлый праздник»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ ПДО
Организация и проведение городского конкурса прикладного творчества «Детские руки – умелые руки»	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ ПДО

II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЮЦ

Совершенствование нормативно-правовой базы ДЮЦ

Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования с учетом изменений в законодательстве РФ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
Разработка и апробации моделей деятельности объединений ДЮЦ с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ

17	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями города и края.	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
Совершенствование системы управления учреждением								
18	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления ДЮЦ: Управляющий Совет Учреждения, научно-методические объединения педагогов, родительские комитеты.	x					Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
19	Разработка нормативно-правовой базы, координирующей деятельность Управляющего Совета Учреждения	x	x				Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
20	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ - технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность			x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения								
21	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
22	Совершенствование и укрепление интегрированных связей ДЮЦ, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства. ДЮЦ –ресурсный центр	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
23	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ДЮЦ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА								
Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности ДЮЦ								
24	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов для педагогических работников образовательных учреждений города	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ ПДО
25	Участие в краевых и районных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию.	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ ПДО
26	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей.	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДЮЦ ПДО

17.	Участие ДЮОЦ в городском, краевом конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования детей, «Сердце отдаю детям» и др.	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДЮОЦ ПДО
18.	Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮОЦ
19.	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДЮОЦ
20.	Комплектование методических фондов на нетрадиционных носителях (CD, DVD и др.)	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДЮОЦ
21.	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания.	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация ДЮОЦ
Повышение педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников								
	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»			x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮОЦ
	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮОЦ
	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮОЦ
	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮОЦ
	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮОЦ
Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДЮОЦ и системе образования города								
	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮОЦ
	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	x	x	x	x	x	Не требует	Администрация ДЮОЦ

							финансирования	
39.	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс ДЮЦ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
40.	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.				x		Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
41.	Работа сайта ДЮЦ в едином информационном образовательном пространстве		x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация ДЮЦ
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ								
42.	Укрепление материально-технической базы ДЮЦ (приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов, мебели и др.)		x	x	x	x	Местный бюджет и внебюджетные средства, спонсорская помощь	Директор завхоз
43.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Директор завхоз
44.	Ремонт и оборудование, оснащение актового зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой		x				Местный бюджет и внебюджетные средства, спонсорская помощь	Директор завхоз
45.	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции				x		Местный бюджет	Директор завхоз

Программа разработана в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение развития ДЮЦ будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, индивидуализацию вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития ДЮЦ будет направлено на внедрение развивающих и предпрофильных программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития ДЮЦ будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

7.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Общее руководство осуществляет Управляющий Совет учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор через заместителя директора по УВР.

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники ДЮЦ, родители и сами обучающиеся.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Управляющего Совета учреждения. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

7.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития ДЮЦ.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств, спонсорской помощи и прочих источников.