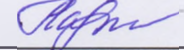


Муниципальное учреждение  
Дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Принято Педагогическим советом  
МУДО «Детско-юношеский центр»  
Протокол № 2 от 12.12.2018 г.

Председатель Совета 



Приказ № 33 от 12.12.2018г.

## Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе, ускоренное обучение в пределах осваиваемой  
образовательной программы в Муниципальном учреждении  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее - учреждение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану.

### 2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее - программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (приложение 1).

2.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в связи с наступлением особых обстоятельств:  
- в связи с необходимостью подготовки к участию в мероприятиях всероссийского и международного уровня;  
- в связи с индивидуальным образовательным запросом учащегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания отдельных тем программы.

2.4 Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5 При реализации программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7 Индивидуальный учебный план по программе разрабатывается педагогическими работниками Учреждения совместно с учащимися и их родителями (законными представителями).

2.8 Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные этим планом учебные занятия.

2.9 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- учащихся до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей);

- учащихся с 14 лет — по личному заявлению с согласия родителей (законных представителей).

2.10. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наступление обстоятельств, препятствующих освоению программы в общем порядке.

2.11. Оформление или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.12. Учреждение осуществляет контроль за освоением программ учащимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. Финансовое обеспечение реализации программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания (для обучающихся бюджетного отделения).

### **3. Документация**

3.1 При обучении по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования.

### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1 Сокращенными называются такие дополнительные общеразвивающие программы, которые могут быть освоены учащимися в сокращенные сроки по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений,

навыков, приобретенных за прошедший период обучения. Сокращение сроков освоения программы допускается при условии наличия в Учреждении возможности реализации такой программы и готовности учащегося к ее освоению, наличия у учащегося уважительных причин, поименованных в п. 2.2. настоящего Положения.

4.2 Решение о возможности осуществления обучения по сокращенной программе принимается директором Учреждения с учетом мнения педагогического совета по итогам тестирования учащегося.

4.3 Освоение программы в сокращенные сроки осуществляется по индивидуальному учебному плану в порядке, определенном разделом 2, 3 настоящего Положения

5. Положение действует до принятия нового положения, утвержденного на педагогическом совете Учреждения в установленном порядке. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься педагогическим советом Учреждения и приниматься на его заседании.

Приложение 1

«Утверждаю»  
Директор МУДО ДЮЦ  
Лаврова Е.С. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

### Индивидуальный учебный план

ФИО учащегося \_\_\_\_\_  
Дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_  
Срок обучения \_\_\_\_\_  
Объем часов \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Итоговая аттестация \_\_\_\_\_  
ФИО педагога \_\_\_\_\_

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
	Тема 1		
	Тема 2		
	ИТОГО:		